

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете  
МДОУ детский сад №1 «Солнышко»  
Протокол № 1  
от «25» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ  
детский сад № 1 «Солнышко»  
/Н.Н. Балагурова/  
Приказ № 147/к-о «25» 08 2022.

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1  
от «25» 08 2022г.

### Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Д/н	«Белочка» 1 младшая	«Ромашка» 1 младшая	«Капельки» 2 младшая	«Котёнок» 2 младшая
понедельник	1.Познание предметного и социального мира.9.15 2. .Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00	1.Познание предметного и социального мира. 9.15 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование 1.3 нед., лепка 2,4 нед.) 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.30	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование 1.3 нед., лепка 2,4 нед.) 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.55
вторник	1.Художественно – эстетическое развитие (конструирование 1,3 нед. Лепка 2,4 нед.) 9.15 2. .Физическое развитие 16.00	1.Художественно – эстетическое развитие (конструирование 1,3 нед. Лепка 2,4 нед.) 9.15 2. .Физическое развитие 16.00	1.Познавательное развитие (математическое, сенсорное развитие) 9.15 2. Физическая культура 15.15	1.Познавательное развитие (математическое, сенсорное развитие) 9.15 2. Физическая культура 15.35
среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)16.00	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2.Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)16.00	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.30	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.55

<b>четверг</b>	1.Художественно- эстетическое развитие (рисование )9.15 2. Физическое развитие 16.00	1.Художественно- эстетическое развитие (рисование )9.15 2. Физическое развитие 16.00	1. Познание предметного и социального мира 1,3нед, исследование объектов живой и неживой природы 2,4 нед. 9.15 2. Физическое развитие 15.15	1. Познание предметного и социального мира 1,3нед, исследование объектов живой и неживой природы 2,4 нед.9.15 2. Физическое развитие 15.35
<b>пятница</b>	1.Чтение художественной литературы. 9.15 2.Культурно-гигиенические навыки.	1.Чтение художественной литературы. 9.15 2.Культурно-гигиенические навыки.	1.Чтение художественной литературы 1,3нед, ОБЖ 2,4нед. 9.15 2.Художественно- эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 16.00 3 Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00	1.Чтение художественной литературы1,3нед, ОБЖ 2,4нед. 9.15 2.Художественно- эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 16.00 3 Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00

<b>Д/н</b>	<b>«Зайчонок» средняя</b>	<b>«Рябинка» средняя</b>	<b>«Лесовичок» старшая</b>	<b>«Мотылёк» старшая</b>	<b>«Львёнок» старшая</b>
<b>понедельник</b>	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование 1,3 нед., лепка 2,4 нед.) 9.15 2. Физическое развитие 15.30	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование 1,3 нед., лепка 2,4 нед.) 9.15 2. Физическое развитие 16.00	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1,3недели, аппликация 2,4недели) 9.50 3.Физическое развитие 10.25.	1.Физическое развитие 9.15 2.Речевое развитие (развитие речи) 9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование 1,3недели, аппликация 2,4недели) 10.25	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2.Физическое развитие 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование 1,3недели, аппликация 2,4недели) 10.25.

вторник	1.Познавательное развитие (сенсорное и математическое развитие) 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.30	1.Познавательное развитие (сенсорное и математическое развитие) 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16.00	1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) – 9.15 2.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.25	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.15 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50	1. .Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50
среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2. Физическое развитие 15.30	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2. Физическое развитие 16.00	1. Речевое развитие (развитие речи) – 9.15 2.Исследование живой и неживой природы 1,3 нед.. познание социального мира 2,4 нед. 9.50 3. Физическое развитие – 10.25	1.Физическое развитие 9.15 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.50 3. Исследование живой и неживой природы 1,3 нед.. познание социального мира 2,4 нед. 10.25	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.15 2. Физическое развитие 9.50 3.Исследование живой и неживой природы 1,3 нед.. познание социального мира 2,4 нед. 10.25
четверг	1. Познание предметного и социального мира 2,4 нед, исследование объектов живой и неживой природы 1,3 нед. 9.15 2. Физическое развитие 15.30	1. Познание предметного и социального мира 2,4 нед, исследование объектов живой и неживой природы 1,3 нед. 9.15 2. Физическое развитие 16.00	1. Подготовка к обучению грамоте 1,3недели, чтение худ. Литературы 2,4недели) 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 9.50 3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.25	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.15 2.Подготовка к обучению грамоте 1,3недели, чтение худ. литературы– 2,4недели) 9.50 3. Художественно – эстетическое развитие (лепка 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 10.25	1. Подготовка к обучению грамоте 1,3недели, чтение худ. литературы 2,4недели) 9.15 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50 3. Художественно – эстетическое развитие (лепка 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 10.25

<p style="text-align: center;"><b>пятница</b></p>	<p>1. Чтение художественной литературы 1,3нед, ОБЖ 2,4нед. 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 9.45 2.Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00</p>	<p>1. Чтение художественной литературы 1,3нед, ОБЖ 2,4нед. 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 9.45 2.Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00</p>	<p>1.Познание предметного мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 9.15 2. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00</p>	<p>1.Познание предметного мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 9.15 2. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00</p>	<p>1.Познание предметного мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 9.15 2. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00</p>
---	---	---	---	---	---

Д/н	«Мишутка» подготовительная	«Непоседы» подготовительная	«Подсолнух» подготовительная
понедельник	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.10 2. Речевое развитие 9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30	1.Речевое развитие 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.30	1.Речевое развитие 9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50 3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30
вторник	1. Физическое развитие 9.10 2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.50 3. Познание живой и неживой природы 1,3 нед., познание предметного мира 2,4 нед) 10.30	1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.10 2. Физическое развитие 9.50 3. Познание живой и неживой природы 1,3 нед., познание предметного мира 2,4 нед) 10.30	1.Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.10 2. Познание живой и неживой природы 1,3 нед., познание предметного мира 2,4 нед) 9.50 3.Физическое развитие 10.30
среда	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.10 2. Подготовка к обучению грамоте 1,3нед., чтение художественной литературы 2,4 нед. 9.50 3. Познание социального мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 10.30	1.Подготовка к обучению грамоте 1,3нед., чтение художественной литературы 2,4 нед. 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.50 3. Познание социального мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 10.30.	1.Подготовка к обучению грамоте 1,3нед., чтение художественной литературы 2,4 нед. 9.10 2. Познание социального мира 1,3 нед., ОБЖ 2,4 нед) 9.50 3.Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.30
четверг	1. Физическое 9.10 2. развитие Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.50 3. Художественно – эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 10.30	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.10 2.Физическое развитие 9.50 3. Художественно – эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 10.30	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация 1,3 нед., конструирование 2,4 нед.) 9.50 Физическое развитие 10.30
пятница	1.Речевое развитие 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.50 3. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00	1.Речевое развитие 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.50 3. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00.	1.Речевое развитие 9.10 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.50 3. Оздоровительный час на свежем воздухе 11.00.