

«Неделя правовой помощи детям».

Сроки проведения: 11.11 – 17.11. 2022 год

В рамках недели правовой помощи детям в старших и подготовительных группах МДОУ детский сад №1 «Солнышко» были проведены различные мероприятия, направленные на выполнение следующих задач: создание условий для формирования у детей правовой компетентности (представление о собственных правах и обязанностях), ознакомление с социально - правовыми нормами и правилами поведения; воспитание уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста; содействие процессу формирования чувства собственного достоинства, своего мнения и навыков его проявления; знакомство с основными правовыми документами, которые координируют отношения между людьми.

С детьми была проведена организованная образовательная деятельность: «Все о правах ребенка», «Право на жизнь без насилия», «Я и моё имя», «Путешествие детства по правам детей», «Право ребёнка на охрану здоровья и медицинский уход», «Право ребёнка жить и воспитываться в семье», «Каждый ребёнок имеет право!»

Беседы и обсуждения с детьми, в ходе которых они познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых: «Что такое права ребенка», «Права и обязанности ребенка!», «Мы имеем право», «Мой дом, моя крепость», «Каждый ребёнок имеет права и обязанности», «Ознакомление детей с Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Право ребёнка на охрану физического здоровья», «Право ребенка на охрану здоровья и медицинский уход».

Игры и игровые ситуации на закрепление знаний детей о правах в интересной и занимательной форме: «По мотивам сказок» (Какие права нарушены?), «Кто и как заботиться о твоём здоровье?», «Вставь словечко», «Угадай право», «Я не должен...», «Семейный праздник», «Больница», «Назови полным именем», «Сказка по кругу».

Рассматривание иллюстраций и просмотр презентаций: «Дети имеют право», символы «Права детей», «Свидетельство о рождении», «Конвенция о правах ребёнка», «Я и моя семья», «Мы все разные», «О правах, играя», «Права ребёнка».

Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения): «Золушка», «Красная шапочка», «Доктор Айболит», В. Осеевой «Сыновья», «Как Светик появилась на свет», «Как она росла», «Как она получила имя, фамилию, отчество», «Лишь появится ребенок», «Шел малыш знакомиться с правами».

В приёмных групп были оформлены информационные стенды, консультации, памятки и буклеты для родителей: «Права и обязанности родителей», «Права ребёнка», «Каждый ребёнок имеет право», «Права

ребёнка – соблюдение их в семье», «Конвенция о защите прав ребёнка и правового воспитания».

Проведённые мероприятия способствовали формированию у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развитию уважения и терпимости к другим людям и их правам. Для этого необходимо не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. То есть эту работу нельзя сводить к простому заучиванию статей документа и отдельных прав человека. В детях нужно воспитывать уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим. Полнота самоощущения и толерантность – вот основа правового воспитания дошкольников.





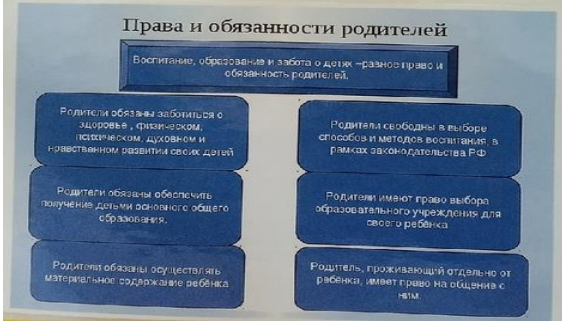
Конвенция о защите прав ребёнка и правового воспитания.
 В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предположенную Международным союзом спасения детей и Декларацию прав ребёнка. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей. Несмотря на значительность этого события, окончательно система защиты прав ребёнка как составная часть защиты прав человека сложилась гораздо позже, т.е. только после провозглашения Организацией Объединённых Наций принципа уважения прав человека. Наиболее результативной является нормотворческая деятельность ЮНЕСКО по защите прав ребёнка. К основным международным документам прав детей относятся: Декларация прав ребёнка (1959) Конвенция ООН о правах ребёнка (1989) Всеобщая декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) Конвенция призывает за каждым ребёнком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального этнического и социального происхождения, юридического права на:

Права ребёнка – соблюдение их в семье

- Особенно важными являются следующие права детей:
 - Декларация прав ребёнка (1959).
 - Конвенция ООН о правах ребёнка (1989).
 - Внутренние законодательные акты, законы и указы в развитии детей (1990).
 - В нашей стране, кроме этих документов, имеют силу законодательные акты.
 - Семейный кодекс РФ (1996).
 - Законы «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
 - Законы об образовании.

Именно этими документами провозглашаются основные права детей: на жизнь, гражданство, любовь, внимание, материальное обеспечение, социальную помощь и возможность получать образование, развивать физические, психические, нравственные качества и таланты и способности. Особое место занимает право ребёнка. Указывается, что ребёнок должен первоначально получить любовь и заботу, заботу и все формы материальной, эмоциональной, психической и социальной ответственности, заботы и заботы.

Законодательные акты призывают за каждым ребёнком – независимо от расы, пола и цвета, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право на воспитание, развитие, заботу, участие в жизни общества. Права ребёнка заключаются в праве и обязанности родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.



Заведующий

Н.Н.Балагурова