

«Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»

Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

В умственном развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение - вот то, что привлекает ребёнка.

Игры делятся на несколько групп

Игры, направленные на **развитие внимания**, Цель игры: развивать зрительное внимание, зрительное восприятие, умение концентрировать и распределять внимание и мышление.



Игры потребуют тщательного рассматривания и сопоставления предметов, выявления их сходства и различий.

**Развивать словесную память** рекомендуется в ролевой игре, где запоминание слов станет необходимым условием выполнения ребёнком взятой на себя роли.



Другие игры направлены на **тренировку зрительной памяти**. Цель: Развивать зрительную память и внимание детей.





Большая группа дидактических игр направлена на **развитие мышления ребёнка**.  
Цель : развивать умение находить недостающую часть, развивать мышление ,  
учить детей определенным выводам



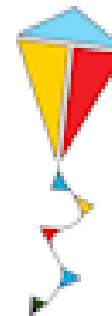
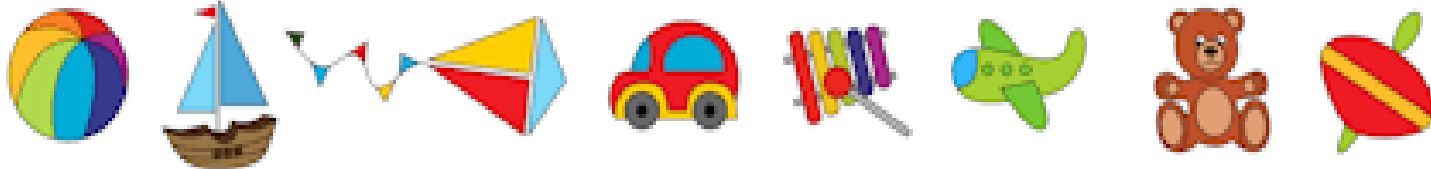
Следующая группа игр ориентирована на **развитие творческих способностей ребёнка, стимулирование его воображения**. Игра «Клякса». Ход игры: Дети должны придумать на что похожа клякса и дорисовать ее, выигрывает тот кто больше назовет предметов



И наконец, **математические игры-задания** помогут научить ребёнка выделять количественные отношения между предметами.  
Цель : формирование представления о понятиях «один» «много», умение сравнивать по количеству



Организуя игры с ребёнком, внимательно присмотритесь к нему, оцените его индивидуальные особенности. Если он быстро и легко справляется с заданиями, можно предлагать ему более сложные и, наоборот, в случае затруднений, лучше подольше задержаться на простых. Ни в коем случае нельзя форсировать



выполнение заданий, упрекать малыша в том, что он что-либо не умеет, даже если это с лёгкостью делают его сверстники.

Поэтому, если вы хотите организовать развивающие игры-занятия, помните три правила:

**Правило первое:** не давайте малышу для постоянного пользования игрушки с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

**Правило второе:** во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

**Правило третье:** пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца. А после этого смените игру на новую - и вы увидите, что внимание ребёнка снова оживёт.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

В каждую игру можно играть с одним малышом, а можно и с несколькими. А ещё лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите ребёнку, станет и вашей радостью, а проведённые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. **Так играйте же вместе с малышом**

